

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Ольга Савельева
Савельева О.Г.
«31» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Технология трудоустройства и планирования карьеры

Специальность среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

базовой подготовки

Форма обучения - очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

г. Лыткарино, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОИ.17. Технологии трудоустройства и планирования карьеры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Автор программы: Савельева О.Г., преподаватель специальных дисциплин _____
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Гуришкин А.В. _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по учебно-методической работе _____ Александра М.Э.
«31» августа 2020г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич, заместитель начальника УТЗП, филиал ПАО "ОДК-УМПО"

Лыткинский машиностроительный завод

«31» августа 2020г.



Руководитель библиотечной системы _____ Романова М.Н.

Содержание

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Технология трудоустройства и планирования карьеры

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17. Технология трудоустройства и планирования карьеры входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.17. Технология трудоустройства и планирования карьеры обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 2.3, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">анализировать рынок труда;осуществлять поиск и отбор вакансий;составлять резюме и карьерный план;формировать портфолио выпускника;вести телефонные разговоры с работодателями;проводить собеседование	<ul style="list-style-type: none">основные понятия в сфере трудоустройства;требования к современному специалисту;виды карьеры;требования к составлению профессионального портфолио и резюме;виды собеседования и специфику их проведения;источники поиска работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
лекции	41
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе подготовка докладов	
Консультации	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 7 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17. Технология трудоустройства и планирования карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия: рынок труда, рынок образовательных услуг, вакансии, безработица. Состояние рынка труда. Требования к современному специалисту	4	ОК 1-9, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов по темам: 1. Анализ рынка труда Московской области 2. Влияние финансового кризиса на состояние рынка труда молодежи	1	
	Содержание учебного материала Модели трудоустройства. Карьера: понятие, виды. Карьерный план. Карьерные риски	4	
Тема 2. Построение карьеры	Самостоятельная работа студентов Ознакомление с образцами карьерных планов Подготовка доклада по одной из тем: 1. Анализ видов карьеры 2. Выявление возможных карьерных рисков	1	
	Содержание учебного материала Профессиональное самоопределение: понятие, стадии. Показатели профессионального самоопределения выпускника	6	
Тема 3. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала Портфолио: понятие, значение в трудоустройстве, виды портфолио. Структура портфолио. Документы, включаемые в портфолио	6	
	Содержание учебного материала Источники поиска работы: понятие, виды, краткая характеристика	6	
Тема 4. Портфолио выпускника			
Тема 5. Источники поиска работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6. Составление резюме и рекомендательных писем	Содержание учебного материала Резюме: понятие, цель, структура, требования. Виды резюме. Рекомендательное письмо: назначение, требования, структура	3	
Тема 7. Телефонные переговоры с работодателями	Содержание учебного материала Телефонные переговоры с работодателями: подготовка, поисковые звонки и звонки по объявлениям. Алгоритм телефонных переговоров. Особенности переговоров при поисковых звонках и звонках по объявлению	2	
Тема 8. Собеседование	Содержание учебного материала Собеседование: понятие, значение в трудоустройстве, виды собеседований. «Презентация» специалиста во время собеседования	3	
Тема 9. Профессиональная адаптация	Содержание учебного материала Оформление трудовых отношений. Испытательный срок. Корпоративная культура. Установление взаимопонимания и разрешение конфликтных ситуаций с коллегами. Эффективное организационное поведение. Стиль адаптации работника к управленческому стилю руководителя. Организация оценки работника. Планирование карьерного роста. Способы повышения квалификации. Пенсионные накопления	5	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска трехсекционная;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- видеодвойка;
- мультимедийный компьютер с выходом в интернет;
- наглядные пособия (стенд);
- комплект учебно-методических материалов.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 365;
- 360 total security;
- 7-zip 9.20 (x64 edition);
- Adobe Acrobat Reader;
- СПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие / А.М. Корягин [и др.]; рецензенты И.А. Волошина, Н.Ф. Родичев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 112с. - ISBN 978-5-4468-6751-6
2. Самопрезентация при устройстве на работу: Учебное пособие / А. М. Корягин [и др.]; Ред. Т.В. Казьмина, Н.П. Галкина; Рец. И.А. Волошина, Н.Ф. Родичев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 128с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Я. Елисеева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11411-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457082> (дата обращения: 03.07.2020)
2. Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
3. Способы трудоустройства - <http://freejob.ru>
4. Сайт Профессиональное самоопределение - <http://bookw.narod.ru/zeer.htm>
5. Сайт Профорientация - <http://proforient.ucoz.ru/index/0-14>
6. **Электронно-библиотечные системы:**
ЭБС Лань
ЭБС Университетская библиотека онлайн
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС Znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none">– анализировать рынок труда;– осуществлять поиск и отбор вакансий;– составлять резюме и карьерный план;– формировать портфолио выпускника;– вести телефонные разговоры с работодателями;– проводить собеседование	2 – 5 б. по Шкале оценивания	устный опрос письменный опрос деловая игра
Знания:		
<ul style="list-style-type: none">– основные понятия в сфере трудоустройства;– требования к современному специалисту;– виды карьеры;– требования к составлению профессионального портфолио и резюме;– виды собеседования и специфику их проведения;– источники поиска работы	2 – 5 б. по Шкале оценивания	устный опрос письменный опрос деловая игра

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.